



新竹市私立曙光國民小學

【親愛的家長，您可能想知道的事情】

Q&A



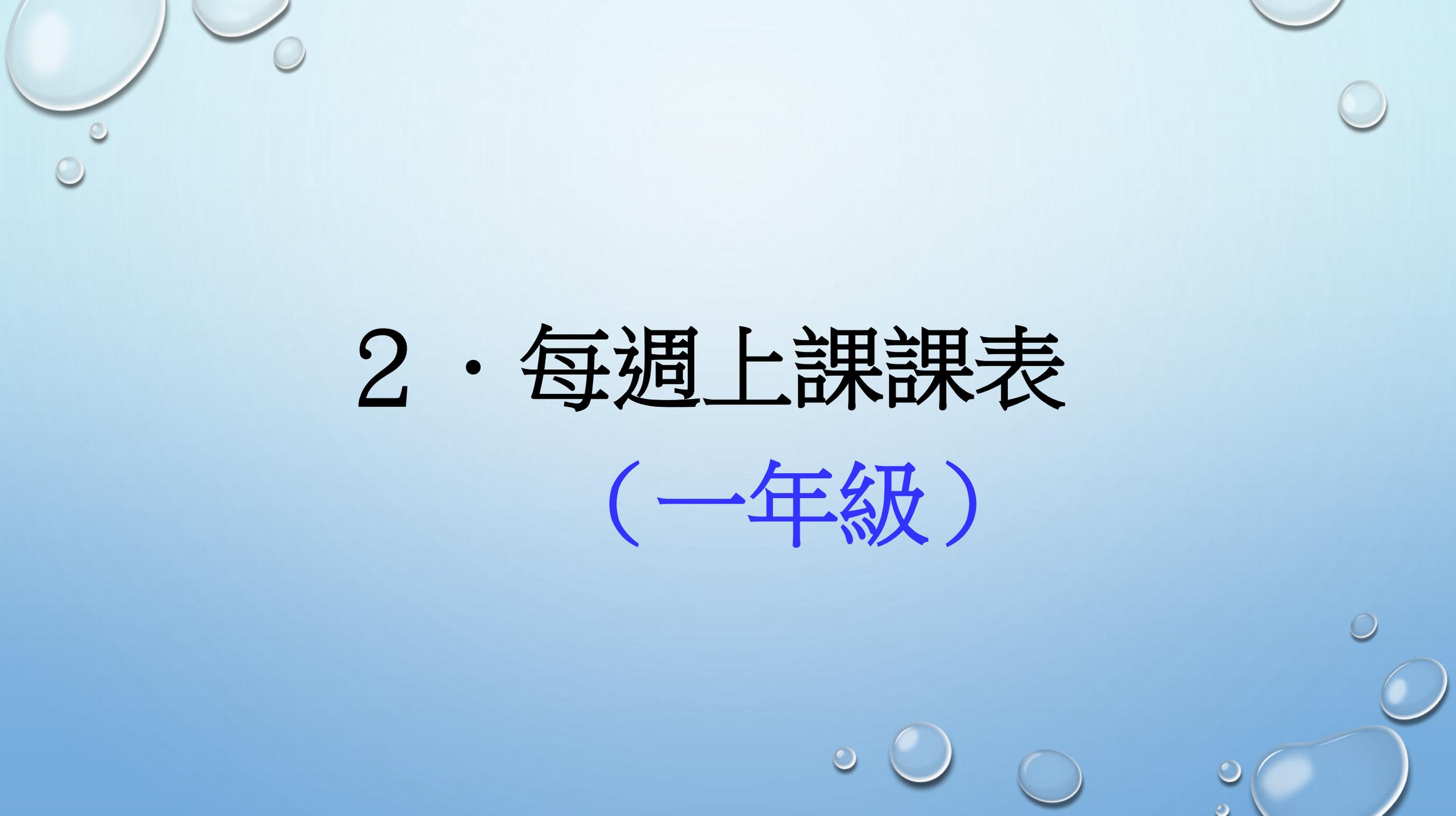
1 · 每天上課時間

低、中年級 7 : 5 0 至 1 5 : 5 0 ,

1 5 : 5 5 放學

高 年 級 7 : 5 0 至 1 6 : 3 5 ,

1 6 : 4 0 放學

The background is a light blue gradient with several realistic water bubbles of various sizes scattered in the corners. The bubbles have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

2 · 每週上課課表 (一年級)

與公立學校一週課程比較（一年級）

科目 節數	國語	數學	本土	英語	生活	健體	繪本 導讀	彈性	合計
公立 學校	5	3	1	1	7	1	0	2	22
曙光 小學	7	5	1	3中師 1外師	科技3 視覺2 聽覺1 生命1	健康1 體育1 舞蹈1	1	彈性2 或 團課2	30

一年級 各科目任課教師

科目	國語	數學	本土	英語	生活	健體	繪本 導讀	彈性
曙光 小學	7	5	1	3中師 1外師	科技3 視覺2 聽覺1 生命1	健康1 體育1 舞蹈1	1	彈性2 或 團課2
	導師	導師	導師	專任*1 外籍*1	專任*4	導師 專任*2	導師	導師 或 專任

課程安排

(樣)

星期五	星期四	星期三	星期二	星期一	星期 目科 次節
早 自 修					07:50 – 08:30
升 旗					
間 時 師 導					
國語	英語	國語	國語	國語	節一第 08:40 – 09:20
英語	數學	生活	數學	數學	節二第 09:30 – 10:10
視文與藝術 覺文與人	教生生活綜 育命動合	數學	外師教國 育育際	舞健 蹈康	節三第 10:30 – 11:10
視文與藝術 覺文與人	體健 育康	語本 言土	健體 康育	聽文與藝術 覺文與人	節四第 11:20 – 12:00
午 餐 12 : 00~12 : 30					
午 休 12 : 40~13 : 20					
午休(或補教教學)					節五第 13:30 – 14:10
時彈 間性	國語	數學	生活	英語	節六第 14:20 – 15:00
時彈 間性	國語	導繪 讀本	生活	國語	節七第 15:10 – 15:50

一年級功課表

3 · 課後照顧班時間

低、中年級 16 : 10 至 17 : 50 。

高 年 級 16 : 50 至 17 : 50 。

★全班完成課業：於 18 : 00

將孩子帶至音樂教室等家長。

★請家長於 18 : 30 前接回孩子。

★接孩子前，可先用家長接送APP，

以減少家長等待時間。

4 · 有關課後照顧班

★天數：依孩子需求，可**每週一～五**，
或**選擇其中幾天**參加課後班。

★點心：整月參加者，**可選擇訂或不訂**。
非整月者，**一律要訂點心**。

5 · 費用

✱ 學費每學期約 3 萬多元。

✱ 學生服裝費用另計，一年級約需 1 萬元左右。

✱ 學校無營養午餐，故午餐請家長自理。

◆ 可蒸飯、自製（訂）午餐送警衛室、訂愛心媽媽便當◆

✱ 課後照顧班費用另計，依參加與否收費。

6 · 新生入學流程

113新生入學方式

1. 優先入學

113年3月底之前

在校生的弟妹、教師(孫)子女、
董事(孫)子女，保障名額。

2. 登記入學

113年4月13日(星期六)

上午8：00~12：00*專科教室*****

113新生入學說明

***新生抽籤**：登記人數**超過**核定名額
113年4月14日(星期日)上午9：00*禮堂*

***新生報到**

113年4月20日(星期六)上午8：00~11：00
禮堂

113新生入學事前準備

購買登記卡：請洽警衛室

- 每份100元
- 請以正楷填寫
- 請詳閱簡章內容

7 · 班級數及班級人數

- ★目前一個年級有 3 班。
- ★市政府核定人數為每班 4 2 人。
- ★每班男女生人數盡量平均。
- ★編班：市府教育處統一編班。

8 · 學生用品

1. 學生用書包、提袋、桌墊

【全校統一】

2. 服裝儀容規定

【請參閱校網：學生生活常規】

9 · 有規定學生要信天主教嗎？

1. 尊重孩子的信仰自由。
2. 學校活動有祈禱或祈福禮。
3. 每週有一堂生命教育課，內容包含聖經故事、生活故事、品德教育。

1 0 · 詢問其他問題，請來電
歡迎預約 參觀學校

學校電話

0 3 - 5 3 2 8 2 8 3