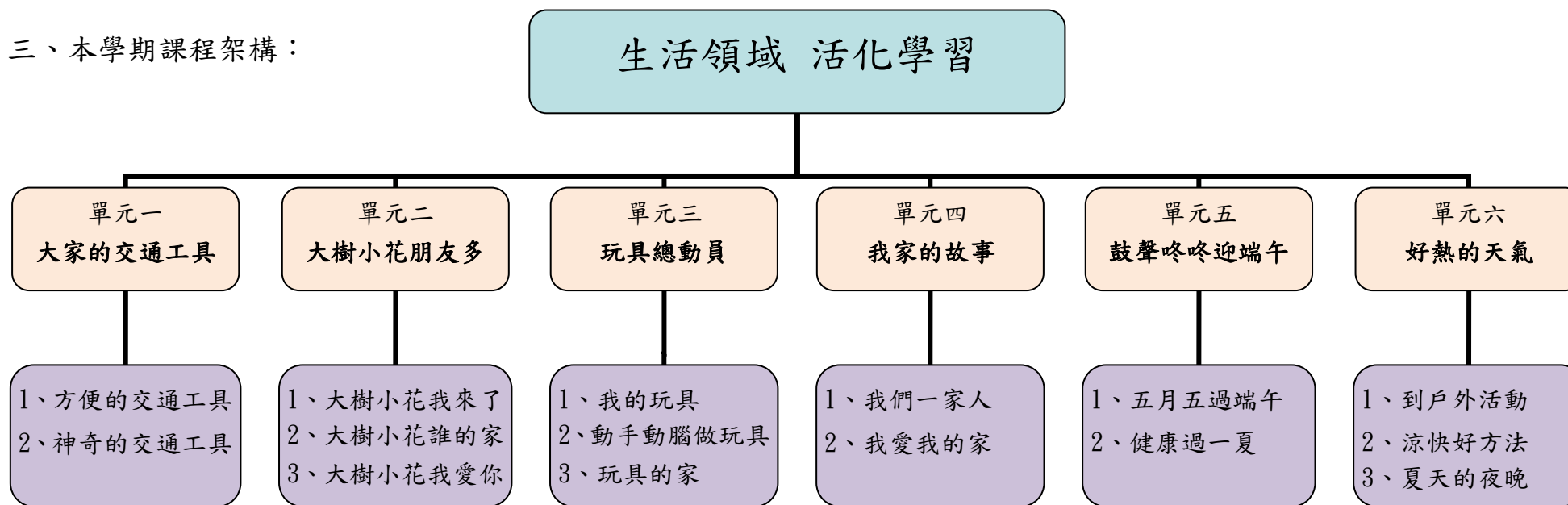


一、本領域 每週學習節數 6 節，含視覺藝術 2 節，含聽覺藝術 1 節。

二、本學期學習目標：

- 1、辨認各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。
- 2、運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。
- 3、描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置自己的家。
- 4、能說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。
- 5、了解端午節有哪些習俗活動，並知道夏天時季節轉變的因應方法。
- 6、觀察季節變換的結果，理解人們會因為氣候改變生活作息。

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第一週 第二週</p>	<p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 【交通安全教育】 1-1-1 說出自己常用的交通方式。</p>	<p style="text-align: center;"><u>單元一 大家的交通工具</u></p> <p>【活動一】神奇的交通工具 1. 引起動機:教師展示各式交通工具的玩具、模型或圖片。 2. 提問：     (1)你曾經搭過哪些交通工具？     (2)有過哪些經驗？去過哪些地方？ 3. 介紹台灣目前常見的交通工具類型。例如:新竹火車站(古蹟)、新竹輕軌捷運。 3. 假想你有一部交通工具，你希望它是什麼樣子？ 4. 互相分享心目中神奇的交通工具有哪些特殊功能？</p> <p>【活動二】彩繪神奇的交通工具 (1)運用粉蠟筆畫出主題交通工具 (2)畫出主題交通工具背後的景物或場景 (3)嘗試水彩技法，發現粉蠟筆的排水性。</p> <p>【活動三】習唱歌曲&lt;&lt;火車快飛&gt;&gt; 1、聆聽歌曲 2、習唱歌曲 3、拍唸語言節奏 4、配合歌曲進行遊戲</p>	12	康軒版教材 第一單元 「大家的交通工具」	口頭發表 實作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 第四週	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 <b>【國防教育】</b> 1-1-1 認識國家安全的意義與內涵	<p style="text-align: center;"><u>單元一 大家的交通工具</u></p> <b>【活動一】安全高手</b> 1、引起動機:根據學童的分享上學及放學途中乘車的經驗。 2、教師利用 PPT 簡報來介紹早期的人力工具。 3、由學生介紹各種不同功能的新式交通工具。 4、分享學童曾經擁有過的快樂旅遊經驗。 5、介紹各種交通工具的使用方法和安全乘坐規則。 <b>【活動二】製作小汽車</b> (1)運用中、小型紙盒(至少三個)製作小汽車 (2)運用色紙、卡紙和吸管做裝飾 (3)利用彩繪用具加以美化 <b>【活動三】習唱歌曲&lt;&lt;紅綠燈&gt;&gt;</b> 1、習唱歌曲 2、歌曲律動 3、曲調聽唱與創作	12	康軒版教材 第一單元 「大家的交通工具」 電腦和投影機	口頭發表 實作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 第六週 第七週	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	<p style="text-align: center;"><u>單元二 大樹小花朋友多</u></p> <p>【活動一】小小觀察家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放動物 CD 或 VCD 讓學童猜一猜是哪種動物。</li> <li>2. 提醒學童觀察小動物的方式與重點：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 外形：有哪些相似或是有哪些特殊的地方</li> <li>(2) 顏色和大小。</li> <li>(3) 移動的方式。</li> <li>(4) 棲息地和食物。</li> </ol> </li> <li>3. 教師帶領學童進行校園小動物探索。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 選定一個地點仔細尋找小動物在哪裡？</li> <li>(2) 找到了哪些小動物呢？</li> <li>(3) 與同學分享觀察到哪些小動物。(如:螞蟻)</li> <li>(4) 運用動物圖鑑了解動物的各種習性。</li> </ol> </li> </ol> <p>【活動二】彩繪大樹下的活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 利用牛皮紙塗擦樹皮表現粗粗的感覺</li> <li>(2) 在塗擦完畢的牛皮紙上撕出或剪出樹幹的形體。</li> <li>(3) 用粉蠟筆加上樹葉、樹枝、鳥窩等。</li> <li>(4) 回憶自己在樹下做過的活動，在畫面中加上彩繪。</li> </ol> <p>【活動三】習唱歌曲&lt;&lt;小蝸牛&gt;&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、習唱歌曲</li> <li>2、拍子的律動</li> <li>3、歌曲律動</li> <li>4、分組表演</li> </ol> <p>【活動四】習唱歌曲&lt;&lt;小蜜蜂&gt;&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、習唱歌曲</li> <li>2、曲調聽唱</li> <li>3、表現 ABA 三段曲式</li> </ol>	18	康軒版教材 第二單元 「大樹小花 朋友多」 放大鏡	口頭發表 實作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 第九週 第十週	<p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p align="center"><u>單元三 玩具總動員</u></p> <p>【活動一】我喜歡的玩具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：大部分長輩的玩具都是自己做的，不像現在的玩具都是外面買的。我們也來想想看，什麼玩具是可以自己做的呢？</li> <li>2. 請學童討論可以用什麼材料製作玩具。</li> <li>3. 教師提示學童，有些玩具不一定要用很複雜的材料製作，也可能是很簡單的一張紙就做的出來。例如：紙飛機。</li> <li>4. 教師帶領學童到空曠的地方來玩自己做的玩具。</li> <li>5. 請學童上臺介紹自己帶來的玩具名稱是什麼？玩具最特別的地方在哪裡？玩具要怎麼玩？</li> </ol> <p>【活動二】動手動腦做玩具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 摺紙飛機</li> <li>(2) 紙飛碟</li> <li>(3) 動手做陀螺</li> </ol> <p>【活動三】欣賞&lt;&lt;玩具兵進行曲&gt;&gt;、唱歌曲&lt;&lt;玩具國&gt;&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、欣賞&lt;&lt;玩具兵進行曲&gt;&gt;</li> <li>2、曲式分析+自備玩具演奏</li> <li>3、聆聽歌曲&lt;&lt;玩具國&gt;&gt;</li> <li>4、習唱歌曲&lt;&lt;玩具國&gt;&gt;</li> </ol>	18	康軒版教材 第三單元 「玩具總動員」	口頭發表 實作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 第十二週	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 <b>【家政教育】</b> 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。	<u>單元四 我家的故事</u> <b>【活動一】我愛我的家</b> 1、引起動機:利用電子書中的故事主角來引起小朋友對家人曾發生的事進行分享。如:搬家、遇到颱風。 2、從平時與家人的相處中，你觀察過家人常做的事嗎?他們常做哪些事呢? 3、家人是怎麼照顧你的?互相照顧時，給你什麼樣的感受? 4、學童思考可以用哪些方法表達對父母家人的感恩之意?如:送母親卡、幫父親搥背。 <b>【活動二】我畫我的家-1</b> 1 設計家的樣式:用紙張摺出自己家的樣式。 2 彩繪家的外觀，並向同學介紹自己設計的家。 <b>【活動三】習唱&lt;&lt;美麗的康乃馨&gt;&gt;</b> 1. 聆聽歌曲 2. 習唱歌曲 3. 歌曲律動 4. 頑固伴奏	12	康軒版教材 第四單元 「我家的故事」	口頭發表 實作評量	
第十三週 第十四週	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	<u>單元四 我家的故事</u> <b>【活動一】介紹我的家人</b> 1、引起動機:看看自己和家人的相片，再與同學交換欣賞，並混在一起後，猜一猜這是誰的家人。 2、回家詢問父母:自己有那些親戚(如:叔叔、伯伯、阿姨、舅舅、爺爺、奶奶、外公、外婆……等)。 3、參考電子書中的家族樹，試著用畫屬於自己的家族樹，並加以彩繪。 4、將家族樹張貼在公布欄，讓學童相互欣賞與分享。 <b>【活動二】我畫我的家-2</b> 1. 彩繪家人的家居情景，並向同學介紹自己的家人。 2. 請同學展示與欣賞他人作品的優缺點。 3. 說一說:自己覺得誰設計的樣式最特別?你最喜歡誰的作品?為什麼? <b>【活動三】習唱&lt;&lt;我愛我家&gt;&gt;</b> 1. 聆聽歌曲 2. 習唱歌曲 3. 歌曲律動 4. 頑固伴奏	12	康軒版教材 第四單元 「我家的故事」	口頭發表 實作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 第十六週	<p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p style="text-align: center;"><u>單元五 五月五過端午</u></p> <p><b>【活動一】</b> 大家一起過端午</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1) 你知道端午節嗎？是哪一天呢？(五月五)</p> <p>(2) 媽媽那天通常會做什麼？(包粽子. 立蛋)</p> <p>(3) 你知道為什麼要掛艾草嗎？(驅逐蚊蠅)</p> <p>(4) 在哪裡可以看到划龍舟？(南寮漁港. 電視上)</p> <p>2. 教師拿出預先準備好的年節物品(香包. 紅包. 菖蒲. 紅龜粿……)讓學生進行節日配對遊戲。</p> <p>3. 欣賞端午節的由來及划龍舟的影片，並讓學生相互分享過節的意義及趣事。</p> <p>4. 教師總結:端午節(詩人節)是中國傳統的節日之一，現代人生活作息忙碌，常常忽略了過節，利用端午節與家人團聚可以增進家人彼此間的情誼，外面景物有什麼變化呢？再用筆畫出下雨時的情景</p> <p><b>【活動二】</b> 畫龍舟</p> <p>(1)教師播放划龍舟的精彩影片。</p> <p>(2)學生先觀察各種不同的龍舟造型，試著在圖畫紙上畫出龍舟。</p> <p>(3)再以彩色顏料塗上合適的背景。</p> <p>(4)完成後相互欣賞作品。</p> <p><b>【活動三】</b> 習唱歌曲&lt;&lt;過端午&gt;&gt;</p> <p>1. 聆聽歌曲</p> <p>2. 習唱歌曲</p> <p>3. 歌曲律動</p> <p>4. 創意歌詞</p>	12	康軒版教材 第五單元 「五月五過端午」	口頭發表 實作評量	

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 第十八週	<p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。</p>	<p style="text-align: center;"><u>單元六 好熱的天氣</u></p> <p>【活動一】清涼過夏天</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學童到陽光下活動後，流汗的學童可以到自己覺得涼快的地方休息。(大樹下或走廊上)</li> <li>2. 回教室後，教師提問：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 在哪裡活動比較不會熱？為什麼？</li> <li>(2) 為什麼會流汗？(例如：因為夏天溫度高……)</li> </ol> </li> <li>3. 討論用什麼方法可以讓自己覺得舒服一點。(例如：打開電風扇、洗臉、喝水、擦汗、用扇子……)</li> <li>4. 介紹夏季好吃又有營養的食品。(水果、自製冰品)</li> <li>5. 練習畫水果。</li> </ol> <p>【活動二】製作紙扇子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教師準備 8 開圖畫紙，教學生紙扇子的基本折法</li> <li>(2) 將折好的扇子拉開成一整張，接著將扇子塗上顏色及畫上圖案，學童可發揮創意，自行設計圖案並塗上豐富的色彩。</li> <li>(3) 畫好後，按原本的摺痕折回去並再左右對半摺，在對摺接合處用白膠黏起來，扇子下方，用膠帶黏一圈固定，做為扇子的把手，並可黏上色紙條作為裝飾。</li> <li>(4) 將扇子的左右兩邊拉開，即完成。</li> </ol> <p>【活動三】夏夜真熱鬧</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽夏夜的聲音</li> <li>2. 模仿動物的聲音</li> <li>3. 小小指揮家</li> <li>4. 夏夜合唱</li> <li>5. 創意合奏</li> </ol>	12	康軒版教材 第六單元 「好熱的天氣」	口頭發表 實作評量	



教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 第二十週	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 <b>【資訊教育】</b> **學習資訊倫理與安全健康上網	<p style="text-align: center;"><u>單元六 好熱的天氣</u></p> <b>【活動一】一起看星星</b> 1、引起動機：利用投影機播放星空或星座圖，再請小朋友分享夜間觀賞的經驗。 2、在夏天的夜晚散步或觀星時，會不會聽到什麼聲音？ 3、利用習作訪問表(水果及觀星)與家人共同體驗夏天時夜晚乘涼的樂趣。 4、練習上網搜尋 <u>夜行性動物</u> 及夜間星空圖。 <p style="text-align: right;"><b>【融入資訊教育】</b></p> <b>【活動二】捏塑各種水果</b> (1)利用油土捏塑自己喜愛的水果 (2)指導三原色混色的色彩概念 <b>【活動三】習唱歌曲&lt;&lt;螢火蟲&gt;&gt;</b> 1. 習唱歌曲 2. 二拍子的律動 3. 歌曲詮釋 4. 節奏模仿 5. 頑固伴奏	12	康軒版教材 第六單元 「好熱的天氣」	口頭發表 實作評量	

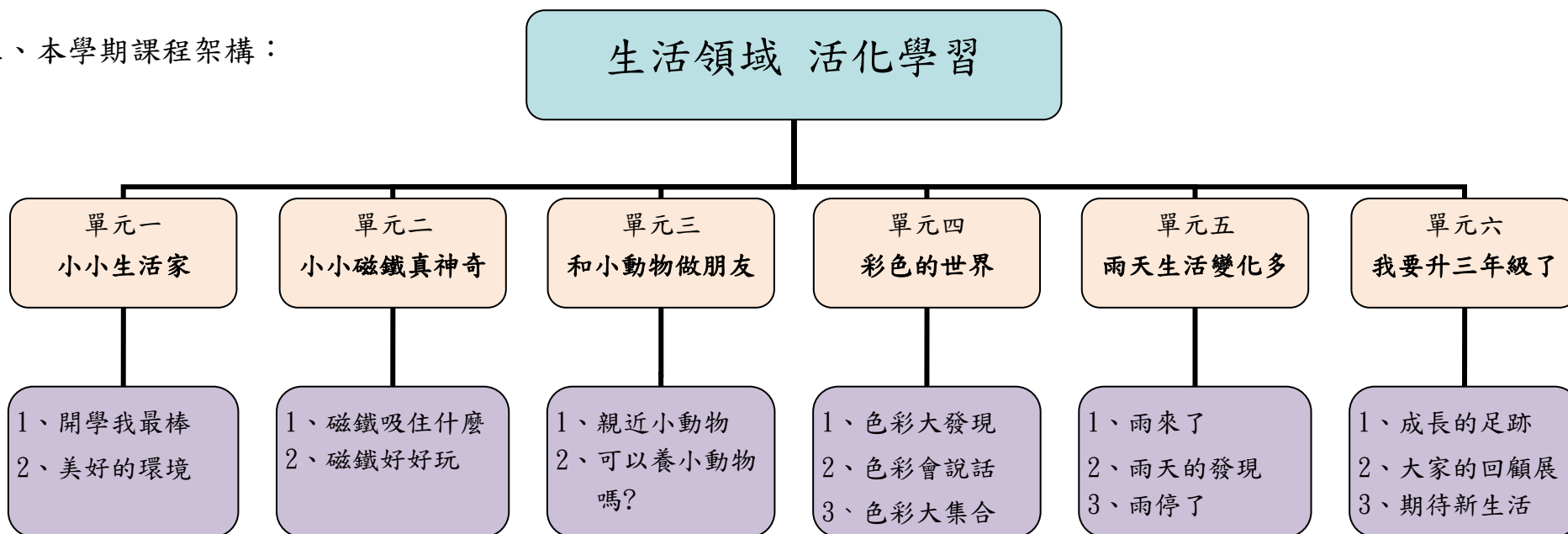
新竹市 曙光 國民小學 106 學年度 二 年級 下 學期 生活 領域課程計畫表 設計者：生活領域團隊

一、本領域 每週學習節數 6 節，含視覺藝術 2 節，含聽覺藝術 1 節。

二、本學期學習目標：

1. 使學童能適當安排並規劃寒假及其他課餘時間適合從事的休閒活動。
2. 從實際操作中，讓學童發現磁鐵的問題、學習解決的方法，並理解磁鐵的特性。
3. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。
4. 觀察並明白事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。
5. 學習觀察與比較下雨前後自然環境以及學習成長的改變，並運用方法找出自己想知道的答案。

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第一週 第二週</p>	<p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 【品德教育】 生 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。(合作)</p>	<p>單元一 小小生活家</p> <p>【活動一】寒假生活計劃</p> <p>1、引起動機:老師請學童相互討論，並可發表寒假時想要從事的休閒活動。</p> <p>2、共同討論並歸納休閒活動的分類方式。例如：</p> <p>(1) 你最常做哪項活動？ (2) 通常和誰做這項活動？ (3) 為什麼會從事這項活動？要如何玩？ (4) 如何與他人一起將物品收拾整齊？ (5) 參與活動後的感覺是?有那些收穫?</p> <p>3、教師總結：不論如何做計劃，都需要修正，因為計畫總是趕不上變化! 但是，如果在事前能做好規劃，那麼就可以為自己的成長存留美麗的回憶。</p> <p>【活動二】我喜歡的活動</p> <p>1、請學童分享在意假日時都會做那些休閒活動。 2、利用彩繪工具的對比與色彩的視覺概念，引導學童進行休閒活動(如:跳繩.玩紙飛機……)的藝術創作。</p> <p>【活動三】習唱歌曲&lt;&lt;晨起歌&gt;&gt;</p> <p>1、聆聽歌曲 2、發聲練習 3、習唱歌曲</p>	14	康軒版教材 第一單元 「小小生活家」	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 第四週	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	<b>單元一 小小生活家</b> <b>【活動一】我會安排時間(休閒活動)</b> 1、引起動機:根據學童的分享經驗，請學童票選平時最喜歡從事的休閒活動。 2、由學生介紹該活動名稱、遊戲方式或規則……等。 4、再請學童發揮創意，自訂遊戲規則，發明新玩法。 5、可利用畫圖說明活動新玩法的步驟並上台發表。 6、實際帶物品與同學分享休閒活動的經驗。  <b>【活動二】創意生活家</b> 1、請學童分享家中裝飾與擺設有何特別的地方。 2、利用彩色筆配色與色彩的視覺概念，引導學童畫出我心目中理想的家。 3、學童可以使用拼圖的方式，把每一組的理想家拼貼起來，並分組說故事。  <b>【活動三】習唱歌曲&lt;&lt;晨起歌&gt;&gt;</b> 1、複習歌曲 2、拍念節奏 3、歌曲律動	14	康軒版教材第一單元「小小生活家」	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 第六週 第七週	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	<b>單元二 小小磁鐵真神奇</b> <b>【活動一】磁鐵遊戲真好玩</b> 1. 引起動機：觀察教室環境中的黑板、鐵櫃，討論上面的物品，為什麼可以固定住不會移動。 2、請學童先猜一猜磁鐵會吸住哪項物品（墊板、鉛筆和迴紋針）？再做實驗並公布正確答案--迴紋針。 3、引導學童觀察、比較： （1）被磁鐵吸住的物品，相同的地方是……。 （2）被磁鐵吸住的物品，是用什麼做的呢？ 4、分組進行磁鐵實驗和磁鐵遊戲。 5、分享結論：磁鐵能吸住含有鐵成分的物品。  <b>【活動二】創意遊戲</b> 1、請學童分享曾經玩過的好玩遊戲(如:釣魚遊戲, 賽車)。 2、想一想:磁鐵可以用在那些地方?可不可以做成好玩的遊戲? 3、利用圖畫紙繪製遊戲草圖，上色後再剪下來並貼上磁鐵即可完成自製的創意遊戲。  <b>【活動三】習唱歌曲&lt;&lt;磁鐵遊戲&gt;&gt;</b> 1、聆聽歌曲 2、習唱歌曲 3、歌曲律動(進行磁鐵王遊戲)	21	康軒版教材第二單元「小小磁鐵真神奇」磁鐵實驗組	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 第九週 第十週	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 <b>【國防教育】</b> 生 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	<b>單元三 和小動物做朋友</b> <b>【活動一】觀察小動物</b> 1、引起動機：請學童發表在校園中曾經看過的小動物有哪些？如：蝸牛、螞蟻。並討論要去哪裡找它們。 2、帶領學童一起到校園實地觀察各種小動物。 3、先指導學童觀察小動物的重點：小動物的外型特徵、吃什麼？住哪裡？運動方式……等。 4、回教室後再畫出所看到的小動物或植物。 <b>【活動二】可以養小動物嗎？</b> 1、學童可帶有籠子的小動物到班級分享飼養經驗。（如：烏龜、鍬形蟲、小鳥等） 2、利用習作上的寵物飼養測驗來做評估分析。 3、飼養動物的學童分享經驗並給予同學一些建議。 4、在紙上畫出可愛的動物並可上台分享介紹。 <b>【活動三】習唱歌曲&lt;&lt;螞蟻搬豆&gt;&gt;、欣賞歌曲&lt;&lt;口哨與小狗&gt;&gt;</b> 1、聆聽歌曲<<螞蟻搬豆>> 2、習唱歌曲<<螞蟻搬豆>> 3、先觀賞螞蟻行軍的影片，再即興表演<<螞蟻搬豆>> 4、欣賞歌曲<<口哨與小狗>> <b>【活動四】我的小寵物</b> 1、學童先分組分享寵物的飼養經驗。 2、帶動物圖片來介紹與分享自己喜歡的動物。 3、利用黏土或陶土為自己喜愛的動物塑型。	21	康軒版教材第三單元「和小動物做朋友」 動物觀察箱	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 第十二週	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【人權教育】 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。</p>	<p>單元四 彩色的世界</p> <p>【活動一】色彩遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、引起動機：學生利用下課時間走訪曙小校園一遍，找找看哪裡有許多美麗而多樣的顏色。如：溜滑梯區。</li> <li>2、詢問：顏色有深有淺，你喜歡什麼顏色？(紅.橙.黃.綠.藍.靛.紫.黑.白.灰)，為什麼？(明亮度.色彩感知.冷熱色系)</li> <li>3、帶領學童參觀校園內的花、草或樹木，引導學童了解即使是相似的顏色也有差別。</li> <li>4、帶領學童參觀校園內遊樂器材，遊戲過後引導學童畫出自己喜歡玩的遊戲器材。</li> <li>5、教師總結：不論是在哪個地方，都有顏色的變化，認識色彩對生活的影響，那麼每天的生活都可以是多變的，生動而富有趣味。</li> </ol> <p>【活動二】彩繪遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學童到校園中觀察各種物品的顏色變化。</li> <li>2. 分享自己看到的校園美景，引導學童畫出校園當中不同時段的景物變化，並把校園裡美好的人事物利用畫筆彩繪出來。</li> </ol> <p>【活動三】習唱歌曲&lt;&lt;色彩之歌&gt;&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、聆聽歌曲</li> <li>2、習唱歌曲</li> <li>3、歌曲律動</li> <li>4、頑固伴奏</li> </ol>	14	康軒版教材 第四單元 「彩色的世界」	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 第十四週	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>單元四 彩色的世界</p> <p>【活動一】彩色的世界</p> <p>1、引起動機：播放電子書上的畫面，讓學童觀察身邊的景物由黑白到彩色的視覺變化和不同的視覺感受。</p> <p>2、日常生活中，你看過哪些人造物品或設備？如：郵筒、紅綠燈、洗手間標示。都是使用同一種顏色嗎？</p> <p>3、嘗試使用各種顏色的彩筆，觀察並畫下校園景象。</p> <p>4、即興表演：以<u>改變了顏色的紅綠燈</u>，在十字路口所造成的問題為主，想像情境，分組即興表演。</p> <p>【活動二】彩虹在哪裡？</p> <p>1. 雨過天晴時，請學童到走廊上觀察是否出現彩虹。</p> <p>2. 分享過去看過彩虹的經驗，再看看彩虹的圖片，引導學童畫出大自然的神奇和美麗的彩虹奇景。</p> <p>【活動三】拍念節奏</p> <p>1、利用不同的樂器(木魚. 響板……等)拍念節奏</p> <p>2、44 拍子的節奏練習</p>	14	康軒版教材 第四單元 「彩色的世界」	口頭發表 實作評量	



教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 第十六週	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。</p> <p>【防災教育】</p> <p>3-2-4 能主動關懷個人所處的環境，以便達成災害防生時及時逃生之安全目標。</p> <p>3-2-5 能隨時發揮生命共同體的體認，人饑己饑，人溺己溺的精神。</p>	<p><u>單元五 雨天生活變化多</u></p> <p>【活動一】雨天的觀察</p> <p>1、引起動機：在校園裡實際觀察：雨從天空到落在地面或物體上的變化。</p> <p>2、回教室後詢問學生：</p> <p>(1)地上溼溼的，要注意哪些事情？</p> <p>(2)穿雨衣或雨傘行走，要注意哪些事情？</p> <p>3、教師請學童拿出玻璃及塑膠空瓶去裝雨水，聽聽看水落在不同水量的容器裡的聲音。</p> <p>4、使用中央氣象局全球資訊網搜尋天氣資訊。</p> <p>5、畫雨天的情景：(1)師生共同討論雨天時，外面的景物有什麼變化呢？再用筆畫出下雨時的情景</p> <p>【活動二】下雨了</p> <p>1、請學童分享假日或雨天乘車時觀察街上景物的情形。</p> <p>2、利用色筆線畫或者是水彩彩繪，劃出一種雨天時的特殊景致。</p> <p>【活動三】習唱歌曲&lt;&lt;小雨滴&gt;&gt; 習唱歌曲&lt;&lt;彩虹&gt;&gt; 欣賞五月天&lt;&lt;彩虹&gt;&gt;</p> <p>1、引起動機 (模仿雨聲+創作雨滴節奏+敲奏節奏樂器)</p> <p>2、聆聽歌曲&lt;&lt;小雨滴&gt;&gt;</p> <p>3、習唱歌曲&lt;&lt;小雨滴&gt;&gt;</p> <p>4、分組表演(演唱+節奏樂器)</p> <p>5、習唱歌曲&lt;&lt;彩虹&gt;&gt;</p> <p>6、欣賞流行樂團(五月天)演唱歌曲&lt;&lt;彩虹&gt;&gt;</p>	14	康軒版教材 第五單元 「雨天生活變化多」 電腦及投影機	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 第十八週	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	<p><u>單元六 我要升三年級了</u></p> <p><b>【活動一】成長的足跡</b></p> <p>1、教師播放一、二年級學校生活的相片或影片，喚起學童的學習記憶。</p> <p>2、教師提問，學童自由發表。</p> <p>(1) 這二年來，你最難忘的事是什麼？為什麼？</p> <p>(2) 這學期你學到了哪些事？做過哪些實驗？</p> <p>(3) 學會了這些事，你有什麼感想？</p> <p>3、教師統整：二年的時間過得真快，但是看見你們學會的事情愈來愈多，為大家的成長感到欣慰。</p> <p><b>【活動二】習唱歌曲&lt;&lt;我永遠祝福你&gt;&gt;</b></p> <p>1、聆聽歌曲</p> <p>2、習唱歌曲</p> <p>3、拍念語言節奏</p> <p><b>【活動三】期待新生活</b></p> <p>1、請學童分享哥哥、姐姐上中年級時的生活情形。</p> <p>2、參考三年級的功課表，試著討論未來上課的內容和生活的改變。</p> <p>3、利用四格漫畫或小書創作的的方法，畫出自己對新生活的期待。</p>	14	康軒版教材 第六單元 「我要升三年級了」	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 第二十週	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	單元六 我要升三年級了 <b>【活動一】</b> 期待新生活 1、請學童對升上三年級擔心的事寫下來。 2、收集大家的問題，再請教三年級的學長姐，為同學的問題進行說明。 3、教師帶領學童參觀未來會使用到的科任教室。  <b>【活動二】</b> 習唱歌曲<<心願>> 1、聆聽歌曲 2、習唱歌曲 3、練習不同的速度變化詮釋歌曲 4、三拍子律動  <b>【活動三】</b> 有趣的三年級 1、完成自己的新生活的漫畫小書。 2、與同學分享自己對新生活的期待。 3、分享自己最擔心的事情，並與同學一起討論和解決問題。 (如:不會寫書法怎麼辦? 打躲避球好玩嗎?)	14	康軒版教材第六單元「我要升三年級了」	口頭發表 實作評量	