新竹市 曙光 國民小學 108 學年度 二 年級 上 學期 生活 領域課程計畫表　設計者： 生活領域團隊

一、本領域每週學習節數 7 節，含視覺藝術 2 節，含聽覺藝術 1 節。

二、本學期課程架構：

生活2上

- 第一單元 和樂在一班
  - 第一課　我願為大家服務
  - 第二課　大家都是好朋友
- 第二單元 奇妙的水
  - 第一課　生活中的水
  - 第二課　水的小秘密
- 第三單元 光影好好玩
  - 第一課　陽光和影子
  - 第二課　影子變身秀
  - 第三課　影子的秘密
- 第四單元 住家生活
  - 第一課　上學途中
  - 第二課　住家附近
  - 第三課　讓住家環境更美好
- 第五單元 歲末活動
  - 第一課　一年快結束了
  - 第二課　溫暖過冬天
  - 第三課　耶誕鈴聲響
  - 第四課　分享心意
- 第六單元 米食大探索
  - 第一課　米食集合嘍
  - 第二課　珍惜米製品

三、本學期學習目標：

（一）學習解決班級問題的方法並實踐，增進班級同學間的和樂氣氛。
（二）認識水的特性，並從實際經驗中學習使用水資源的正確方法。
（三）從光影遊戲與與視覺創作體驗中，學習與人合作及遵守共同約定。
（四）認識住家附近的公共場所及常見的人、事、物。
（五）從過年過節的比較中，體驗各國過年的傳統活動。
（六）認識各種常見的米製品，學習製作創意點心的方法。

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。<聽覺藝術>	第一單元 和樂在一班 【活動一】暑期活動分享 (1)提問:暑假時，我學會做哪些事？怎麼學會的？ (2)運用自己的哪些專長，為班上同學服務。 (3)分享觀察結果，請同學發表自己的意見。 【活動二】我會為大家服務 (1)每個人可以選擇適合自己的服務工作。 (2)服務體驗之後，票選出哪個人適合擔任生活長。 【活動三】習唱＜國歌＞ (1)請學生發表自己對國家的看法。 (2)讓學生自由上台唱曾經聽過的愛國歌曲 （例如:國歌或國旗歌） (3)教師教唱＜國歌＞	7	康軒版教科書 第一單元 「和樂在一班」	1.口頭評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 第三週	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	第一單元 和樂在一班 【活動一】大家都是好朋友 (1) 提問:和同學一起玩的時候，有什麼感受呢？ (2) 演出問題情境：如果你想和同學玩，但是同學玩的遊戲你不會，你該怎麼回應？ (學童可以試著在手偶遊戲當中演出) 【活動二】紙偶製作 (1)利用生活中的環保素材(例如：舊信封.廣告紙)摺成手掌大小的手偶套。 (2)再用彩色筆將手偶套畫成自己想像中的角色。 【活動三】”朋友好好”-- 手偶欣賞與創作 (1) 利用生活材料，加上巧思，共同製作手偶。 (2) 和同學討論每個角色要說什麼話？ (3) 鼓勵學生上台演出。 【活動四】習唱〈大家都是好朋友〉	14	康軒版教科書 第一單元 「和樂在一班」	1.口頭評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週 第五週	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	第二單元 奇妙的水 【活動一】習唱歌曲〈水之歌〉 (1) 教師教唱〈水之歌〉。 (2) 學習敲奏響板或木魚，並為歌曲伴奏。 【活動二】水的功用大考驗 (1) 分享在學校的用水經驗。 (2) 和同學討論水要怎樣回收再利用？ 【活動三】水的家 (1) 與同學一同製作水撲滿 (2) 提問：水撲滿的水哪裡來? (3)使用教學軟體或網路資源，介紹水的循環過程。 (4)使用教學影片及分享,明白水的好處與水災的危險及害處。 【活動四】有趣的水船 (1)讓孩童自由聯想與發揮創意，使用生活當中用不到的可再利用資源物(例如：寶特瓶.紙便當盒.大片的葉子-大萍.荷葉…)製作水船。 (2)利用十元硬幣當作乘客，看看自己做的水船可以搭載幾個乘客。	14	康軒版教科書 第二單元 「奇妙的水」	1.口頭評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 第七週	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	第二單元 奇妙的水 【活動一】習唱歌曲〈水滴與小溪〉 (1) 先聽完水流的聲音之後教唱〈水滴與小溪〉。 (2) 全班合唱〈水滴與小溪〉。 (3) 聽一聽，唱一唱，每個人在歌曲中找出語音梯圖上相同的曲調。 【活動二】找出能在水中浮起的東西 (1)回憶游泳圈可以讓人浮起來的經驗。 (2)找出教室裡能浮在水面的物品，記錄在習作中。 【活動三】水船大考驗 (1) 從同學帶來的水船和物品中，先讓孩子試著分成＜浮起來＞和＜沉下去＞兩類。 (2) 再用水的浮力實驗證明自己的理論。	14	康軒版教科書 第二單元 「奇妙的水」	1.口頭評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 第九週 第十週	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 【品德教育】 配合與他人，人際智慧、友誼、分享、同理心內涵進行品德教學。<視覺藝術>	第三單元 光影好好玩 【活動一】看看我的影子 習唱歌曲〈影子歌〉 【活動二】影子變身秀 (1) 提問:玩「一二三木頭人」遊戲時，有沒有注意到你的影子是怎麼移動的？ (2) 陽光下請小朋友擺各種姿勢，比一比誰的姿勢最棒？ 【活動三】影子真有趣 提問:除了人有影子，還有誰有影子？ (1)（小鳥.樹.房子.車子）影子都一樣不變嗎？ (2) 陽光下請小朋友找一找，哪種影子最特別？ （階梯上的影子會彎曲……） 【活動四】踩影子遊戲 (1)觀察陽光下人和各種物體影子變化 (2)教師介紹幾種不同的踩影子遊戲，並鼓勵參與。 【活動五】彩色世界 (1)利用在水中渲染棉紙的實驗教導孩子混色的技巧，並可以試著用手電筒照射圖形。 (2)手電筒照射時，提醒孩子安靜進行並尊重同學權益，盡可能不要照射到他人的身體或眼睛。 (3)學會混色之後，給予紙張描繪出自己的想像天堂。	21	康軒版教科書 第三單元 「光影好好玩」	1.口頭評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 第十二週	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	第四單元 住家活動 【活動一】習唱歌曲〈感謝你〉 【活動二】交通安全大考驗 (1) 利用校景圖片及平面圖找一找錦華市場、北門街及曙光國小的的正確位置。 (2)教師介紹各種不同交通號誌及公共設施，並鼓勵學生分享上學途中的實際狀況。 【活動三】社區巡禮 (1)請學生帶各種地圖到學校相互參觀研究之後，試著繪製學校附近的社區地圖。 (2)配合本次校外教學的地點介紹從學校到新竹市區的街道景物及各種交通工具及設施。 (3)完成習作 24-27 頁的社區景物介紹。 【活動四】地圖繪製遊戲 (1)從圖書館借閱相關的書籍或從家中帶房屋廣告圖到學校與同學分享。 (2)從創作體驗中，讓孩童自由聯想與發揮創意，繪製自己心目中理想的社區地圖，並與同學一起拚圖或玩社區大富翁遊戲。	14	康軒版教科書 第四單元 「住家生活」	1.口頭評量 2.實作評量	
第十三週 第十四週	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 【全民國防教育】1-2-1 知道個人與群體的發展建立在國家安全的基礎上。<聽覺藝術>	第四單元 住家活動 【活動一】習唱歌曲〈我愛鄉村〉 【活動二】社區尋寶—北門大街 (1) 提問:你們有逛街的經驗嗎?除了逛巨城，你還去過哪條街逛過呢? (2)利用地圖教學，引導學生指出台灣的位置。 (3)從地圖中指出新竹市及曙小的位置，並讓學生自由分享住家附近的景物。 【活動三】感謝為我服務的人 (1)介紹社區中各種為我們服務的人 （如：警察.軍人.消防隊員.里長……等） (2)習唱歌曲〈我愛鄉村〉 (3)欣賞樂曲〈爺爺的雜貨店〉	14	康軒版教科書 第四單元 「住家生活」	1.口頭評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 第十六週 第十七週	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	第五單元 歲末活動 【活動一】觀察街道的景象 (1)引起動機:教師提問:現在和剛開學時天氣有什麼變化？街道上的景象有什麼特別的地方？ (2) 引導學童說出當地的冬天有什麼特色或特別的事情。如:大街擺飾聖誕樹，一起慶祝聖誕節……。 【活動二】年終的節令 (1)觀察月曆或日曆，認識冬天最有意義的節慶。 (2) 大家來聽故事——冬至吃湯圓 【活動三】戀戀聖誕節 (1) 提問:耶誕節時，為什麼會有人「報佳音」？ (2)請學生觀察學校中有什麼改變？如:馬槽的布置 (3)從聖歌表演的過程當中體驗報佳音的樂趣。 (4) 視覺藝術節日創作-耶誕風情畫 【活動四】習唱〈聖誕鈴聲〉 (1) 教師教唱〈聖誕鈴聲〉。 (2)欣賞世界各地的聖誕歌曲創作影片(平安夜…等)	21	康軒版教科書 第五單元 「歲末活動」	1.口頭評量 2.實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週 第十九週 第二十週	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	第六單元 米食大探索 【活動一】我愛米製品 (1)了解每個人對米食不同的喜好。 (2) 討論這些日常生活米食受歡迎的原因。 【活動二】感謝為我服務的人-農夫 (1) 分享和家人製作米製品的經驗。 (2)學習用米和各種食材製作創意飯糰。 【活動三】戀戀爆米香 (1) 你們是否有吃過米香？知道它怎麼來的嗎? (2) 從學習體驗中，讓學生知道農夫如何辛苦耕作 (3)實際參與活動，並分享吃米食的經驗。 【活動四】視覺藝術創作-農夫與稻田 【活動五】習唱歌曲〈憫農詩〉	21	康軒版教科書 第六單元 「米食大探索」	1.口頭評量 2.實作評量	
第二十一週 第二十二週	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 【資訊倫理與安全教育教育】<視覺藝術>	第六單元 米食大探索 【活動一】米製品分享 (1) 提問：有些米製品已看不出米原來的形狀了，你怎麼知道是米製品呢？ (2) 請學童將各類米製品進行分類。 (3) 利用網路教學提供學生更多米製品的相關資訊(如：兒童稻米數位文化館) 【活動二】曲調聽唱與創作(創作稻米豐收歌) 【活動三】完成視覺藝術創作-農夫與稻田 (1) 請學生回家收集農夫耕種及稻田的圖畫。 (2) 鼓勵學生分享平時看到農夫耕作的情形。 (3) 利用數位照相技術將大家的作品彙整並共同欣賞。	10	康軒版教科書 第六單元 「米食大探索」	1.口頭評量 2.實作評量	

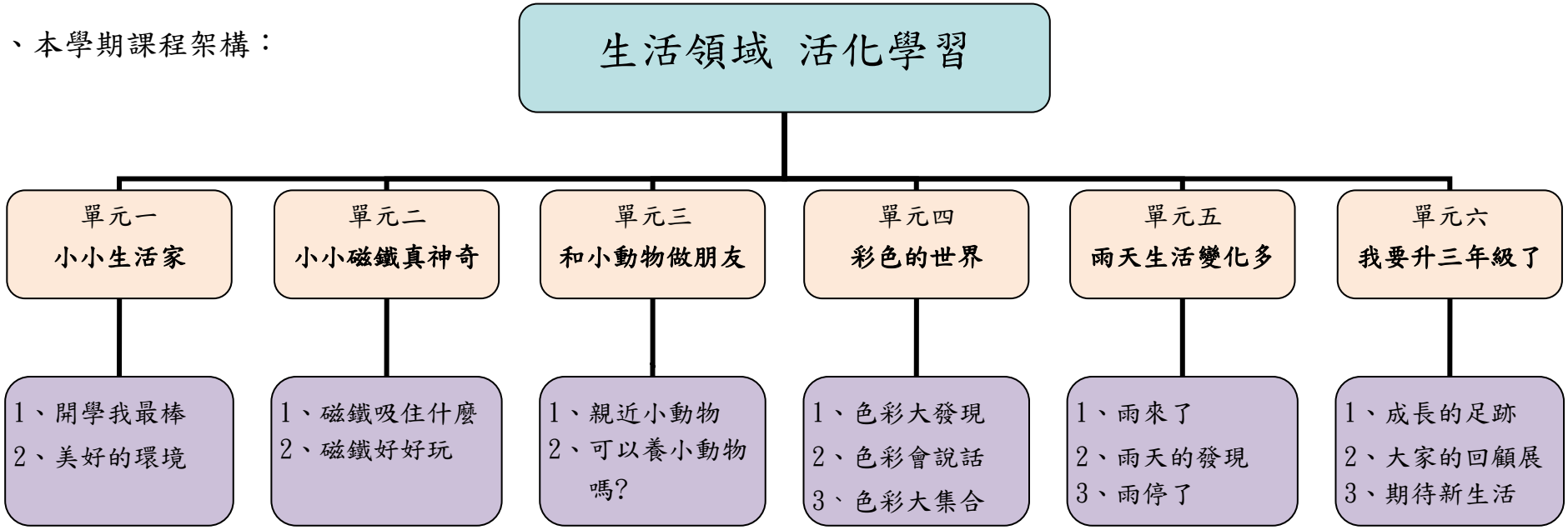
新竹市 曙光 國民小學 106 學年度 二 年級 下 學期 生活 領域課程計畫表　設計者：生活領域團隊

一、本領域 每週學習節數 7 節，含視覺藝術 2 節，含聽覺藝術 1 節。

二、本學期學習目標：

1. 使學童能適當安排並規劃寒假及其他課餘時間適合從事的休閒活動。
2. 從實際操作中，讓學童發現磁鐵的問題、學習解決的方法，並理解磁鐵的特性。
3. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。
4. 觀察並明白事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。
5. 學習觀察與比較下雨前後自然環境以及學習成長的改變，並運用方法找出自己想要知道的答案。

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 第二週	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 【品德教育】 生 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 <視覺藝術>	**<u>單元一　小小生活家</u>** 【活動一】**寒假生活計劃** 1.引起動機:請學童發表寒假時，想要從事的休閒活動。 2.共同討論並歸納休閒活動的分類方式。例如: （1）你最常做哪項活動？ （2）通常和誰做這項活動？ （3）為什麼會從事這項活動？參與活動後有那些收穫? 3.教師總結：不論如何做計劃，都需要修正，因為計畫總是趕不上變化！但是，如果在事前能做好規劃，那麼就可以為自己的成長存留美麗的回憶。 【活動二】我喜歡的活動 1、 請學童分享在意假日時都會做那些休閒活動。 2、 利用彩繪工具的對比與色彩的視覺概念， 引導學童分組進行休閒活動(如:跳繩.玩紙飛機)的藝術創作。 【活動三】習唱歌曲<<晨起歌>> 1、聆聽歌曲 2、發聲練習 3、習唱歌曲	14	康軒版教材 第一單元 「**小小生活家**」	口頭發表 實作評量	
第三週 第四週	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	**<u>單元一　小小生活家</u>** 【活動一】我會安排時間(**休閒活動**) 1、引起動機:根據學童的分享經驗，票選平時最喜歡的休閒活動。 2、由學生介紹該活動名稱、遊戲方式或規則……等。 4、再請學童發揮創意，自訂遊戲規則，發明新玩法。 5、可利用畫圖說明活動新玩法的步驟並上台發表。 6、實際帶物品與同學分享休閒活動的經驗。 【活動二】創意生活家 1、 請學童分享家中裝飾與擺設有何特別的地方。 2、利用彩色筆配色與色彩的視覺概念，引導學童畫出我心目中理想的家。 【活動三】習唱歌曲<<晨起歌>> 1、複習歌曲 2、拍念節奏	14	康軒版教材 第一單元 「**小小生活家**」	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 第六週 第七週	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	<u>單元二　**小小磁鐵真神奇**</u> 【活動一】磁鐵遊戲真好玩 1. 引起動機:觀察教室環境中的黑板、鐵櫃，討論上面的物品，為什麼可以固定住不會移動。 2、請學童先猜一猜磁鐵會吸住哪項物品（墊板、鉛筆和迴紋針）？再做實驗並公布正確答案--迴紋針。 3、引導學童觀察、比較: （1）被磁鐵吸住的物品，相同的地方是……。 （2）被磁鐵吸住的物品，是用什麼做的呢？ 4、分組進行磁鐵實驗和磁鐵遊戲。 【活動二】創意遊戲 1、 請學童分享曾經玩過的好玩遊戲(如:釣魚遊戲.賽車)。 2、 想一想:磁鐵可以用在那些地方?可不可以做成好玩的遊戲? 3、利用圖畫紙繪製遊戲草圖，上色後再剪下來並貼上磁鐵即可完成自製的創意遊戲。 【活動三】習唱歌曲<<磁鐵遊戲>>	21	康軒版教材 第二單元 「**小小磁鐵真神奇**」 磁鐵實驗組	口頭發表 實作評量	
第八週 第九週 第十週	1-1 五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 【國防教育】 生 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。<聽覺藝術>	<u>**單元三　和小動物做朋友**</u> 【活動一】觀察小動物 1、引起動機:請學童發表在校園中曾經看過的小動物有哪些? 2、帶領學童一起到校園實地觀察各種小動物。 3、先指導學童觀察小動物的重點： 小動物的外型特徵、吃什麼？住哪裡？運動方式……等。 4、回教室後再畫出所看到的小動物或植物。 【活動二】可以養小動物嗎? 1、學童可帶有籠子的小動物到班級分享飼養經驗。(如：鍬形蟲) 2、利用習作上的寵物飼養測驗來做評估分析。 3、飼養動物的學童分享經驗並給予同學一些建議。 4、在紙上畫出可愛的動物並可上台分享介紹。 【活動三】習唱歌曲<<螞蟻搬豆>>、欣賞歌曲<<口哨與小狗>> 1、先觀賞螞蟻行軍的影片，再即興表演<<螞蟻搬豆>> 2、欣賞歌曲<<口哨與小狗>> 【活動四】我的小寵物 1、帶動物圖片來介紹與分享自己喜歡的動物。 2、利用黏土或陶土為自己喜愛的動物塑型。	21	康軒版教材 第三單元 「**和小動物做朋友**」 動物觀察箱	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 第十二週	1-1　以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1　接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2　觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【人權教育】 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。	**<u>單元四　彩色的世界</u>** 【活動一】色彩遊戲 1、引起動機:學生利用下課時間走訪曙小校園一遍，找找看哪裡有許多美麗而多樣的顏色。如:溜滑梯區。 2、詢問：顏色有深有淺，你喜歡什麼顏色？(紅.橙.黃.綠.藍.靛.紫.黑.白.灰)，為什麼？(明亮度.色彩感知.冷熱色系) 3、帶領學童參觀校園內的花、草或樹木，引導學童了解即使是相似的顏色也有差別。 4、帶領學童參觀校園內遊樂器材，遊戲過後引導學童畫出自己喜歡玩的遊戲器材。 5、教師總結：不論是在哪個地方，都有顏色的變化，認識色彩對生活的影響，那麼每天的生活都可以是多變的，生動而富有趣味。 【活動二】彩繪遊戲 1.　請學童到校園中觀察各種物品的顏色變化。 2.　分享自己看到的校園美景，引導學童畫出校園當中不同時段的景物變化，並把校園裡美好的人事物利用畫筆彩繪出來。 【活動三】習唱歌曲<<色彩之歌>> 1、習唱歌曲 2、歌曲律動	14	康軒版教材 第四單元 「**彩色的世界**」	口頭發表 實作評量	
第十三週 第十四週	1-1　以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1　接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2　觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	**<u>單元四　彩色的世界</u>** 【活動一】彩色的世界 1、引起動機：播放電子書上的畫面，讓學童觀察身邊的景物由黑白到彩色的視覺變化和不同的視覺感受。 2、日常生活中，你看過哪些人造物品或設備？如:郵筒、紅綠燈、洗手間標示。都是使用同一種顏色嗎？ 3、嘗試使用各種顏色的彩筆，觀察並畫下校園景象。 4、即興表演：以<u>改變了顏色的**紅綠燈**</u>，在十字路口所造成的問題為主，想像情境，分組即興表演。 【活動二】彩虹在哪裡? 1.雨過天晴時，請學童到走廊上觀察是否出現彩虹。 2.分享過去看過彩虹的經驗，再看看彩虹的圖片，引導學童畫出大自然的神奇和美麗的彩虹奇景。 【活動三】拍念節奏 1、利用不同的樂器(木魚.響板……等)拍念節奏 2、44 拍子的節奏練習	14	康軒版教材 第四單元 「**彩色的世界**」	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 第十六週	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 【海洋教育】 4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。<視覺藝術> 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	**<u>單元五　雨天生活變化多</u>** 【活動一】雨天的觀察 1、引起動機:在校園裡實際觀察：雨從天空到落在地面或物體上的變化。 2、回教室後詢問學生： (1)地上溼溼的，要注意哪些事情？ (2)穿雨衣或雨傘行走，要注意哪些事情？ 3、教師請學童拿出玻璃及塑膠空瓶去裝雨水，聽聽看水落在不同水量的容器裡的聲音。 4、使用<u>中央氣象局全球資訊網</u>搜尋天氣資訊。 5、畫雨天的情景。師生有什麼變化呢？再用筆畫出下雨時的情景 【活動二】下雨了 1、 請學童分享假日或雨天乘車時觀察街上景物的情形。 2、 利用色筆線畫或者是水彩彩繪，劃出一種雨天時的特殊景致。 【活動三】習唱歌曲<<小雨滴>> 習唱歌曲<<彩虹>> 1、引起動機: 聆聽樂曲(模仿雨聲＋創作雨滴節奏＋敲奏節奏樂器) 2、欣賞歌曲<<小雨滴>> 3、習唱歌曲<<小雨滴>>.<<彩虹>>	14	康軒版教材 第五單元 「**雨天生活變化多**」 電腦及投影機	口頭發表 實作評量	
第十七週 第十八週	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 【資訊倫理與安全教育教育】 <視覺藝術>	**<u>單元六　我要升三年級了</u>** 【活動一】成長的足跡 1、播放一.二年級學校生活的相片或影片，喚起學童的學習記憶。 2、教師提問，學童自由發表。 （1）這二年來，你最難忘的事是什麼？為什麼？ （2）這學期你學到了哪些事？做過哪些實驗？ （3）學會了這些事，你有什麼感想？ 3、教師統整：二年的時間過得真快，但是看見你們學會的事情愈來愈多，為大家的成長感到欣慰。 【活動二】習唱歌曲<<我永遠祝福你>> 1、聆聽歌曲 2、習唱歌曲 3、拍念語言節奏 【活動三】期待新生活 1、參考三年級的功課表，試著討論未來上課的內容和生活的改變。 2、利用四格漫畫或小書創作的方法，畫出自己對新生活的期待。 3、利用數位照相技術將大家的作品彙整並共同欣賞。	14	康軒版教材 第六單元 「**我要升三年級了**」	口頭發表 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 第二十週 第二十一週	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	**<u>單元六　我要升三年級了</u>** 【活動一】期待新生活 1、請學童對升上三年級擔心的事寫下來。 2、收集大家的問題，再請教三年級的學長姐們的心得與感想。 3、教師帶領學童參觀未來會使用到的科任教室。 【活動二】習唱歌曲<<心願>> 1、習唱歌曲 2、練習不同的速度變化詮釋歌曲 3、三拍子律動 【活動三】有趣的三年級 1. 完成自己的新生活的漫畫小書。 2. 與同學分享自己對新生活的期待。 3. 分享自己最擔心的事情，並與同學一起討論和解決問題。 （如:不會寫書法怎麼辦? 打躲避球好玩嗎? ） 4. 試著練習寫三年級的功課表，並分析二年級的課程與三年級有何不同。 5. 與同學討論暑假可以從事那些才藝學習(學電腦)或是其他有趣的課程(科學夏令營……等)，以利新學期的學習發展。	21	康軒版教材 第六單元 「**我要升三年級了**」	口頭發表 實作評量	