

新竹市私立曙光國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則。
- 三、新竹市國民中小學家長參與公開授課原則。

貳、目的

- 一、因應十二年國教課程與教學方案的探究，深化教師專業內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。
- 二、藉由共同備課、教學觀察及專業回饋之公開授課，精研教學理論及策略，深植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

參、公開授課人員（以下簡稱授課人員）

- 一、依據教育人員任用條例任用之現職國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依據中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、實施方式

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。
- 二、分別於每學期開學後第四週告知教務處，訂於第八週開始進行公開授課、觀課確認後提交教務處彙整，並公告於學校網站，如遇特殊情況，日期可以調整。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，每年公開授課以一節為原則。
- 四、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動。
- 五、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師進行共同備課、觀課(教學觀察)，教學觀課結束，於二週內進行專業回饋。相關紀錄表件，請授課人員整理後，送教務處備查。

伍、實施內容：

- 一、共同備課：學年社群或同領域社群進行課前的討論與分享，共同備課，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
 - 二、說課：授課人員說明課程設計前的原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課人員掌握觀課重點。
 - 三、公開授課：請授課人員提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體公關課人員參考，學校提供回饋表格，供觀課人員回饋專業對話
- 陸、本計畫經課發會通過後實施，修正時亦同。

新竹市私立曙光國民小學觀課紀錄表

授課教師姓名：

教學領域：

觀課日期： 年 月 日

目的：觀課紀錄表主要的目的在協助授課人員說明課程設計前的原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課人員掌握觀課重點，並進行回饋分享及議課。

層面	指標與檢核重點	評量 (請勾選)			事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
		優良	滿意	待成長	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

1. 回饋人員的學習與收穫：

2. 教學人員的省思與獲得：

觀課老師簽名： _____