

新竹市私立曙光小學定期評量命審題原則

一、定期評量設計程序

流程	說明	期程 / 備註
1. 共同備課	1-1 對照各領域課程綱要，掌握學習重點。 1-2 命題老師依照學習重點命題。 1-3 確認及本題型與素養題型比例。	- 在開學前兩週(備課時間)同學年確認學習重點，在親師座談會告知家長。 - 素養題比例依各領域訂定之審題表為原則。
2. 教師命題	2-1 將學習重點轉化成具體的評量點。 2-2 依據評量點及評量原則命題。 2-3 素養題必須完成基規準示例。	評量日前 14 個工作日完成命題並繳交試題。
3. 審題會議	3-1 命題老師需在審題會議前，完成試卷命題，並提供給審題教師參考。 3-2 審題會議需由同領域授課該年段教師共同進行，亦可同領域內縱向(跨年段)進行審題。 3-3 評量試卷須顧及到難度鑑別度。	- 定期評量難度:全班評量的平均分數在 80-85 之間為佳。 - 定期評量鑑別度:全班評量高分組(前 25%)及低分組(後 25%)分數相差 20 分為佳。
4. 教師修題	4-1 依據審題共識進行修正。	評量日前 14 個工作日完成命題並繳交試題。
5. 完稿會議	5-1 依評量點及評量原則再次確認考題。 5-2 規定評量時需進行的說明、輔助措施及考試時間。 5-3 試題出現問題影響學生作答權益，得由命題老師當下示情況調整修正。	定稿會議結束，依規定繳交試卷。
6. 事後分析	6-1 蒐集學生通過率低於 60%或高於 80%的題目，同領域進行橫向或縱向的討論檢討。 6-2 各班提交定期評量成績，進行補救教學。	- 導師與家長溝通其學習狀況，以進行後續課程教學。 - 若於學習末成績未及格，教務處發放定期評量預警予成績未及格學生家長，調整後續課程教學及學生學習方向。
7. 補教教學	7-1 依據學生學習狀況的診斷，提出教學建議。 7-2 領域內可進行相關課程教學與評量的研究與討論。	

二、定期評量校方作業程序

命題教師繳交試卷至教務處課發組後，進入校方作業程序如下：

項目	期程規劃	備註
1. 教學組長、教務主任及校長逐級閱卷	約 3-5 個工作天	• 經閱卷後未通過之試卷，需退回命題老師重新設計及審題。
2. 試卷印製、整卷、裝箱	約 3-5 個工作天	
3. 評量相關影音檔錄製與測試	約 3-5 個工作天	

三、雙向細目表

雙向細目表用於表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容以及所要評量到的能力，也是命題的依據。可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。它是以教學目標（認知能力）和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

教學目標：以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標為依據：知識（記憶）、理解、應用、分析、綜合、評鑑。【Anderson & Krathwohl 等人（西元 2001 年）所修訂 Bloom 的教育目標之認知層面類別（記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造），做為命題的雙向細目表】

認知目標	行 為 動 詞
知識	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
理解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
綜合	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等

新竹市私立曙光小學第____次月考試卷雙向細目表

科目名稱：_____ 使用年級：_____年級 命題教師：_____ 版本：_____康軒

一、簡述命題範圍之單元名稱及教材比例分佈表

教材內容						
教學時間						
佔分 比例	理想					
	實際					

填表說明：

1. 理想配分＝各單元授課節數 ÷ 上課總節數
2. 「實際配分」則為各單元在此份試卷中所佔的分數
3. 命題原則：實際配分不應少於或多於理想配分 5 分以上

二、 試題分析雙向細目表

教材試題	內容型式	記憶	了解	應用	分析	評鑑	創作	合計
	選擇題							
	填填看							
	勾選題							
	比比看							
	計算題							
	應用題							
	小計							
	選擇題							
	填填看							
	勾選題							
	比比看							
	計算題							
	應用題							
	小計							
	選擇題							
	填填看							
	勾選題							
	比比看							
	計算題							
	應用題							
	小計							
	選擇題							
	填填看							
	勾選題							
	比比看							
	計算題							
	應用題							
	小計							
	選擇題							
	填填看							
	勾選題							

	比比看							
	計算題							
	應用題							
	小計							
合計								100

填表說明：

1. 填表時間：於建構一份試卷之前先行填寫
2. 填表對象：各學年期中、期末評量之各科出題教師
3. 填表重點：請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
4. 表格不夠時可自行增加。