



感恩「愛」的每一刻

校長 林玲鳳

時值歲末隆冬，祝福大家 ~新春如意，平安順遂！~

學校新建教學大樓從110年7月31日動工以來，已經歷時一年多了。在工程進行與進度需求下，總是造成許多的不方便，實感萬分抱歉，但學校當盡全力排除困擾；非常感恩我們的家長、我們的孩子都能以體諒的心包容，感恩愛護及支持學校的人，感恩大家對曙光小學滿滿的愛！

新建教學大樓～萃文樓～於111年11月16日舉辦了「上樑」祈福典禮，感謝主教、修女、來賓、家長及全校師生的共同參與及見證。現今教學大樓地下一樓、地上七層的結構體已大抵完成，接下來的內裝與外觀工程，正馬不停蹄的持續進行中。



願天主賜福曙光小學，祈願工程一切平安順利！衷心期待～萃文樓的完工落成！



感謝

感謝

感謝

感謝

感謝

家長會長徐至貝先生贈送全校師生聖誕禮物。

全校學生與家長，齊心關懷【聖方濟少女之家】，願我們都能成為別人心中的光，照亮自己、照亮他人。關懷活動總共募款54,768元，已將款項劃撥至主辦學校：台北市私立達人女子高級中學。

志工家長不畏風雨，到校維護孩子們上學的安全。

生命教育彩虹志工，給予孩子們豐富的心靈課程。

♥ 義工家長感謝狀名單 ♥

♥ 交通志工

劉俐妉(一智 徐睿希)

李豫琪(一智 李佑謙)

陳俞君(一仁 羅子恆)

張敏玟(一仁 陳定儀)

葉宇宸(一仁 葉洛威)

蘆彥寬(一勇 鍾秧秧)

廖丹鈴(一勇 林筠芸)

陳 蔚(一勇 陳安孝)

鄭雪紅(一勇 吳弈賢)

張耿堂(三智 張喆愷)

楊琬琪(四智 彭瑞祥)

陳昭榮(四仁 陳裔喬)

何季璋(五智 何昊諠)

張 波(五仁 王楷青)

楊怡芳(五勇 李品岑)

♥ 生命教育彩虹爸爸與媽媽

林律憬(四仁 游詠捷)

楊雅婷(五仁 卓悅謙)

曾渙釗(六仁 曾姿穎)

李采螢(六勇 陳侑暘)

游心彤(六勇 黃紫晴)

畢業家長：邱宛瑜、楊秀敏、許惠貞、彭淑美、羅曉慧、池惠婷、朱佳慧





榮譽榜

全國美展初賽

版

畫



▶ 佳作 三智 陳玥希



▶ 佳作 三智 陳品希



▶ 佳作 三仁 李珮真



▶ 佳作 三仁 詹喬涵

繪

畫



▶ 佳作 一勇 任德昕



▶ 佳作 二仁 溫宥安



▶ 佳作 二智 何禹宸



▶ 佳作 三仁 詹喬涵



▶ 佳作 三智 陳玥希



▶ 佳作 六勇 吳睿騏





111年新竹市音樂比賽-曙光國小同聲合唱-優等



2022年新竹科學園區工安環保月系列創意漫畫比賽

【國小低年級組】二仁 黃芊蜜 第一名
二仁 鐘筠喬 第三名

新竹市111年交通安全藝文競賽海報設計

【中年級組】四勇 黃宣睿 特優
四勇 賴峙晟 甲等
【高年級組】六仁 何佳臻 甲等

新竹市111年度友善校園海報創作才藝競賽

【國小高年級組】五勇 鐘晨軒 第二名



新竹市111年度反毒拒菸海報創作才藝競賽



六智 黃守謙 第二名



五仁 韓曜宇 第三名

天主教新竹教區第三屆「兒童說聖經故事比賽」

【低年級組】三勇 連苡辰 第三名

2022文化盃音樂大賽

【鋼琴/國小三年級組】四仁 王昶森 優等
【鋼琴/國小四年級組】五仁 曾緯綸 優等
五智 楊詠璇 甲等

2022年第二十二屆桃花源盃音樂大賽

【幼兒鋼琴表演大班組】一勇 林睿賢 第三名

新竹市110學年國民中小學「金竹獎」英語競賽英語朗讀

【國小中年級組】四勇 周芷安 特優
【國小高年級組】六勇 徐葳 特優
六勇 許彩虹 優等

獅子盃第十一屆英語演說比賽

【國小一~三年級組】二仁 黃芊蜜 第四名
二勇 蔡宇翔 第五名
【國小四~六年級組】五勇 戴晨宇 第一名
六勇 莊奇維 第二名
四勇 吳昕展 第三名
四智 陳宥嘉 第四名
六勇 徐葳 第五名

GMEC 全球數學菁英賽

【一年級組】
二仁 黃芊蜜 全國亞軍/奧數金獎/數學銀獎
二仁 鐘筠喬 全國季軍/數學金獎/奧數銀獎
【五年級組】
六仁 曾子瑄 數學銀獎/奧數銀獎

2022WMI世界數學邀請賽國際總決賽

【國小一年級組】二仁 黃芊蜜 金獎
二仁 鐘筠喬 銅獎

第35屆光華盃兒童美術寫生比賽

【國小中年級組】三勇 陳宥臻 第三名

47屆國泰全國兒童繪畫比賽複賽

【國小中年級組】三智 黃可妤 優選
【國小高年級組】六仁 黃子芸 優選
六勇 徐葳 優選

榮譽榜

新竹市111年全市運動會得獎名單

- 田徑：共獲獎狀 5 張，銅牌 1
游泳：共獲獎狀 3 張，銅牌 1 面



田徑男子組

班級	選手	項目	名次
六勇	楊哲嘉	三項全能運動	4



田徑女子組

班級	選手	項目	名次
六勇	張閔璇	鉛球	3



游泳國小女子組

班級	選手	項目	名次
三勇	梁芸菲	100 公尺蝶式	3

新竹縣111年縣長盃軟式網球錦標賽

【國小女乙組】五智 張閔涵 個人雙打 第一名

111年全國小學游泳錦標賽

【國小低年級女子組】

- 三勇 梁芸菲 50公尺蝶式 第四名
4x50公尺混合式接力 第三名
4x50公尺自由式接力 第四名

111年度風城盃分級游泳錦標賽

【國小低年級男子組】

- 一智 梁辰睿 50公尺仰式 第四名

【國小低年級女子組】

- 三勇 梁芸菲 100公尺自由式 第一名
100公尺蝶式 第二名

【國小中年級男子組】

- 五勇 王品翰 50公尺蝶式 第五名

111年新竹縣第二屆教育菁英盃排輪競速錦標賽

【國小四年級組女子甲組】

- 四仁 胥絲晴 200公尺爭先賽 第二名
400公尺爭先賽 第二名
四勇 邱鈺絮 600公尺爭先賽 第二名

111年度苗栗縣24屆縣長盃全國室內五人制足球錦標賽

- 【公開六年級乙組】 四仁 郭言睿 第三名
五仁 郭存睿 第三名

111年全國第二次北區區域性軟式網球對抗賽

- 【國小女子乙組雙打】 五智 張閔涵 第一名
【國小女子甲組單打】 五智 張閔涵 第三名
六勇 張閔璇 第五名

風城盃國際標準舞全國公開賽

【單人分齡7歲拉丁舞】

- 二仁 黃芊蜜 2項組 第四名
3項組 第五名

111年全國語文競賽新竹市初賽

- 【寫字組】 六勇 邱奕茗 第二名
【字音字形組】 六勇 黃愉恩 第二名
【作文組】 六勇 羅才禎 第四名
【閩語朗讀組】 五智 王沛潔 第五名

111年全國語文競賽新竹市複賽

- 【國語演說組】 六智 何品儒 第一名
【閩語演說組】 五勇 李品岑 第三名
【國語朗讀組】 六勇 黃若雯 第三名
【字音字形組】 六勇 黃愉恩 第五名

羅馬總參議來訪



科普教育

【明泰科技陪你玩科學】

12/7 (三) 明泰科技文基金會響應台積電慈善基金會科普教育推廣，感謝志工群來到曙光小學！中年級孩子們幸運的參與了這場活動。本次主題為：聲音傳導科學，利用垂手可得的簡單材料就能DIY傳話筒，了解聲音傳導的原理，嘗試各種影響傳遞聲音的因素實驗，大家都玩得不亦樂乎！





2022天主教學校週聯合點燈：星光、心光、新光

「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。」(瑪 25:40)

「星光、心光、新光」是從賢士的生命軌跡走進聖誕的精神。

星光

代表尋找與希望。星光照見耶穌的誕生，讓賢士看見等候已久的希望標記。賢士能夠留意到星光不是偶然，他們長久懷著切願與盼望，時時留心、敏於覺察。這追尋的渴望引領他們被星光觸動，展開在信仰中自我追尋的歷程。

心光

代表開放與分辨。當賢士踏上追尋的旅程，他們將面對曠野、黑夜與各種未知的凶險。他們將在自我懷疑中淬煉信心、在與同伴的衝突中學習互助合作。他們需要以開放的心面對各種未知，不斷在旅途中接納新的訊息，留意內外變化的變化，並在相互的對話交談中持續辨別旅程的方向。

新光

代表行動與改變。這旅程將帶給賢士和所有的追尋者一個新的眼光和視野。他們將重新認識自己和這個世界，產生新的行動能量並持續這追尋的歷程。

聖誕

耶穌的誕生是希望的標記，喚起人們走出舒適圈、向外追尋的渴望。耶穌的誕生邀請我們重新看見生活中所有微小事物的意義(例如馬槽、星光、嬰孩……)。當我們能夠敞開自己的心，敏於覺察與分辨，聖誕的星光將時時照耀在我們身上，為我們帶來更新。

聖德蕾莎修女說：「愛的反面不是仇恨，而是漠不關心。」願我們每個人都能發揮己力，哪怕我們的幫助只是一根微小的燈芯，燃燒了，就能照亮自己，也能照亮他人。



~願我們都能成為別人心中最溫暖的光~ ✨

△△△△ 創校61週年校慶饗宴「舞出愛的旋律」△△△△



△△△△ 創校61週年校慶饗宴「舞出愛的旋律」△△△△



△△△△ 創校61週年校慶饗宴「舞出愛的旋律」△△△△



△△△△ 創校61週年校慶饗宴「舞出愛的旋律」 △△△△



親師座談



新生註冊



新生營



交通安全闖關



COVID-19疫苗接種



一四健檢



流感注射



視力檢查





一年級英文班Belle



一年級英文班Claire



二年級英文班Kitty



作文班



美語菁英班



英文文法班



英文加強班



英文戲劇班



英語廣播社



樂高班



美勞班



烏克蘭麗



羽球班



扯鈴班



疊杯班

社團博覽會



合唱組



田徑組



科展實驗組



科展先修班



一年級-手作DIY



二年級-創意DIY



三智-快樂說閩南語



三仁-下棋高手



三勇-紙牌遊戲

社團博覽會



四智-益智桌遊



四仁-益智遊戲與動畫



四勇-輕黏土 DIY



五智-編織圍巾



五仁-手工藝



五勇-紙籐編織



六智-從歌詞學寫作



六仁-創意桌遊



六勇-嘴上功夫我最行

雙語教學



社會課



雙語教學分享-自然



數學課



雙語教學研討

多元教學



文學營



生命教育



生活課

校外教學
麥克田園



二智

二仁

二勇

小叮噹科學園區



四智

四仁

四勇

小叮噹科學園區



六智

六仁

六勇

小叮噹科學園區



陳筱萍 老師

「跳」出健康與活力 散播愛心與關懷 曙光小學，「繩」勇無比！

平時教學中常帶著學生做公益，無論是零錢捐、灑掃社區、資源回收，學生都能慷慨解囊、全力執行，家長均能支持且熱心參與，小小年紀的他們的愛心總是令人感動。這次看到「Jump 4 Heart」的公益活動，活動宗旨是攜手企業夥伴捐助跳繩至學校，培養孩子運動好習慣，有益成長期孩童成長；亦透過週排行挑戰賽，凝聚班級向心力及榮譽感，參與過程中將孩童的熱情投入轉化為善款，捐贈給弱勢心臟病病友，透過這個模式形成愛與關懷的友善循環。

這個活動讓我心動及感動不已，決定這次要帶領學生一起參與這場極具意義的活動。「學生運動」，做公益身體力行，為自己健康而跳、為弱勢心臟病病友而跳，真真切切透過自己的力量，讓小小燭光，為這社會點亮一些溫暖。

學生每天回家除了自己跳繩之外，也帶動爸爸媽媽弟弟妹妹，成為家庭活動之一；在學校利用下課時間，和同學一起到指定場地進行「跳！跳！」，大家相互加油打氣，挺過心魔阻撓、捱過汗流浹背、撐過雙腳痠痛無力，一分鐘一分鐘累計著，臉上的笑容、心中的成就感、全班的凝聚力，隨著跳躍綻放著、堆砌著、聚攏著…

見到學生滿臉的笑容、聽到學生打氣的話語、想到學生得到的收穫、得到家長支持的行動，我的嘴角也上揚著，拿起跳繩，大喊；寶貝們，到操場集合，準備「跳！跳！」。為公益、為愛心而跳，為他人得善念付出，跳躍帶給心肺功能的好處，也悄然回饋到自己身上，這次「心」的教育，成功！！





「社會」可怕嗎？



阮明珊 老師

素養考題開始出現在國小評量中，社會科產生的衝擊尤其明顯，多元閱讀是幫助孩子跨越社會科之壁的不二法門。若只依照自己喜好而成的閱讀偏食並無益處，而是要多元的看新聞、雜誌、科普文，以及查閱圖表等。此外，帶著孩子「跟著課本去走讀」，從課本提到的台灣自然與人文景點延伸，搭配參觀博物館或文史踏查，結合實地旅行，印象會更深刻。

很多爸媽看到孩子的社會科成績，忍不住碎念「社會怎麼考得這麼差，不是背一背就有分數了嗎？」事實上，在素養導向的命題趨勢下，社會科想靠「背多分」，已經行不通了。社會科到底該怎麼念，才能考出素養高分呢？

1「讀懂課本上的標題」

國小社會科的內容包山包海，若沒有很好的統整，愈到高年級會愈辛苦。而抓重點的訣竅，就是要讀懂課本上的標題，無論是大標題，還是小標題皆不能忽略。

2課本不只文字重要，圖片也很重要

很多學生念書習慣讀筆記，不讀課本，一來可能不熟悉課文用字遣詞，二來習慣讀別人整理好的東西，欠缺統整能力。課本除了文字內容之外，圖片也很重要，用來輔助說明抽象概念，有助於圖表轉譯和整合的學習能力。

3能口說發表才能融會貫通

讓孩子說出從課本上學到什麼，當複雜的課程，透過簡單的語言表達，能幫助組織、結構大腦裡的知識。也可以鼓勵孩子互相教對方，每說一次就是複習一次，漸漸的就能建立起口說能力。

除了以上讀書妙方，也可以趁著難得的年節假期，安排一場寓教於樂的親子旅遊行程，在小三到小六課本中，特別喜歡或重複提到的有以下景點：

1.淡水老街：在國語課本中，學生知道淡水有鐵蛋，有夕照，有商行，更有馬偕醫師的足跡；在社會課本裡，紅毛城更代表著台灣在「大航海時代」的歷史。此外，對岸的十三行博物館，也在台灣史前時期佔了不小的篇幅。

2.台南府城：可以與淡水串連，安排一系列荷西時期的城堡主題之旅：聖多明哥城（淡水紅毛城）、熱蘭遮城（台南安平古堡）、普羅民遮城（台南赤崁樓）。從鄭荷海戰，到紀錄著平定林爽文事件歷史的御龜碑，再到清代防禦外敵的大砲，都可以在這裡看到。當然，安平樹屋、德記洋行和永華宮也是不能遺漏的景點。

3.蘭嶼：在所有的離島中，蘭嶼肯定是課本中出現頻率最高的。無論是銀野部落的地下屋，或是朗島部落成排的拼板舟，甚至安排一場浮潛活動，都可以讓孩子有深刻的難忘體驗。可以到存放核廢料的貯存場參觀，親眼親耳去瞭解核廢料議題。

倘若想趁著長假期安排環島旅行，也可以採主題旅遊，例如：

1.海岸地形景觀：可以讓孩子印證課本所提到的四種海岸地形：北部野柳地質公園、中部高美濕地的沙岸、南部墾丁的珊瑚礁，以及東路的清水斷崖。

2.極點之旅：安排台灣四個極點（新北石門的富貴角燈塔、新北貢寮的三貂角燈塔、臺南七股的國聖燈塔，以及屏東恆春的鵝鑾鼻燈塔），也可走一趟南投的台灣中心碑。

一場豐富的走讀之旅，能夠擴展視野、學習到更多，但旅遊中最珍貴的，還是其中的體驗活動，隨時調整或加入放鬆行程，讓旅程有趣並充滿歡樂，日後才能回味無窮。花點時間找出學習的眉角，擁有學習的好習慣，自然產生信心，也將會因此學得更好！

「森」呼吸四勇 楊光妍

「好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章。」每到週末的時候，爸媽就會帶著我們全家走訪森林，脫離城市的喧囂，享受自然的靜謐與芬多精的洗禮。

這天我們一如往常的來到鬱鬱蒼蒼的森林散步，剛開始我們走在紫藤花的步道，看到曖昧紫的紫藤花、黑板綠的葉子以及土黃色的藤蔓，讓我不得不讚嘆大地之美，這些在調色盤上不易調和出來的大地色彩，配搭起來真是絕配，除了賞心悅目，那和諧的色調，讓人身心舒暢。

接著，我們走到一顆樹的旁邊，樹旁邊還有一間用紅瓦砌成的小房子，媽媽說那是一間土地公廟，陸陸續續都能看到有些善男信女到廟前雙手合十，嘴巴念念有詞，有些人透過宗教信仰釋放焦慮，而我則是在親近這片山林時，來一口暢快的「森」呼吸，剎那間，所有的壓力都拋到九霄雲外。

在這片山林中，時而蓊鬱的綠，襯著天的蔚藍、雲海的白淨；時而霧氣氤氳靄靄，山在虛無縹緲間，仿若置身魔幻林間；幽靜之中，只聞鳥語蟲鳴和自己的心跳聲譜成了奏鳴曲……。



可怕的地震

四仁 王昶森

九月十八日晚上，在台東池上發生芮氏規模六點四的地震，隔天下午，則又發生第二度地震，震度則為六點八，地震發生時，整個屋子搖搖晃晃的，我感覺很害怕，還好現在科技發達，爸爸的手機在地震的那一瞬間，收到來自氣象局發出預警通知，我可以有大約一分鐘的時間找地方躲避。

地震的成因分有四種，構造地震，火山地震，陷落地震，誘發地震，這次地震是構造地震，也就是斷層運動所造成的。構造地震發生時會產生P波和S波，而且S波的破壞力比P波大，P波跑得速度大約是S波的兩倍，氣象局則是偵測到P波之後發送預警訊號給會被S波影響區的人，讓大家有躲避的時間。

自從九二一大地震發生之後，全國會在每年的九月二十一號進行一次防震演習，今年我沒有注意到要防震演習，突然聽到「叭」的一聲，讓我措手不及，那種感覺和遇到真的地震一樣，讓我又害怕又緊張，雖然如此，我仍然記得做好「趴下、掩護、穩住」這三個緊急避難的步驟。

嚴重的地震會造成許多傷亡和損失，我們雖然無法預測地震，但是可以學習防震自救以減少損失，這即是「多一份防範，少一分損失」。我們也可以藉由在行動裝置安裝即時觀測地震的軟體，讓我們在地震發生時爭取到一些時間躲避，就可以減少地震帶來的傷害。



😊 😊 😡 😞 😄 😭 我的心情臉譜 😲 😍 😞 😘 四智 彭瑞祥

仔細觀察每個人的表情，就像一張又一張與眾不同的臉譜，有眉開眼笑的迷人臉譜，有火冒三丈的可怕臉譜，還有難過悲傷的苦瓜臉譜，每個人的臉譜都獨一無二，而我也有自己專屬的心情臉譜。

喜的時候，我的臉就像香甜可口的水蜜桃，散發出迷人的幸福滋味，眼睛所看到的事物，都變得非常美好，身邊的人物，也都化身成天使，帶給我滿滿的溫暖。

怒的時候，我的臉馬上就變成了噴火龍，不停的噴出火焰，一下子燒到珍貴的公仔，一下子又燒到心愛的玩偶，每當這個時候，我就會提醒自己，拿出最愛的書本閱讀，讓自己能慢慢的冷靜下來，不要再燒到無辜的受害者了。

哀的時候，我的臉就好像是一隻可憐的流浪狗，一邊流淚一邊發抖，這時候的我，只要有主人的擁抱和安慰，馬上又能恢復精神，重新振作。

樂的時候，我的臉變成了愛唱歌的麻雀，一邊高聲的歌唱，一邊快樂的跳舞，一首又一首的不停的演唱，想和全世界的人，分享我的快樂。

每個人都會有情緒，只要好好的控制它，找到適切的宣洩方法，相信大家都可以擁有最美的心情臉譜。



我最害怕的三件事 六勇 李若綺

一進到浴室，一隻棕色的小傢伙立刻用飛快的速度飛奔到了另一個角落，然後一動也不動，好像認為這樣就可以逃過一劫，但是牠那晃呀晃呀的觸角終究使牠的演技露出了破綻。

我邊叫著「有蟑螂！！」邊跑到客廳找援兵，而爸爸帶著哭笑不得的表情，拎著武器(拖鞋)走進了戰場(浴室)，經過一番激戰後，那隻蟑螂就戰死沙場了。沒錯，我最害怕的就是一——蟑螂。

小小的身軀，又長又細的觸角晃呀晃，有六支細細的腳，不知道為什麼，我對蟑螂就是有一種非常討厭的感覺，每次看到牠，都會退避三舍，並且呼叫援兵或拿出殺蟲劑，不論如何，要我拿著拖鞋，往蟑螂身上打去，那是不可能的事，因為我總是擔心牠下一秒是不是會張開那雙翅膀並發出拍動的唧唧聲，飛上飛下衝向我，光想到那畫面就令我頭皮發麻。

從小到大，我害怕的事情很多，有時怕黑，也有點怕孤單一個人，但蟑螂卻是我害怕的，不知道是因為牠的速度快得令人無法捉摸，還是外表令人噁心，種種因素令我對牠感到害怕，但，越是這樣的情況，我是不是應該試著勇敢的向牠宣戰呢？



小飛俠是一本勇敢冒險對戰的書。讀這本書時彷彿你身歷其境，和彼得和小孩一起對付壞人，就像和一群朋友或家人玩一場扮家家酒呢！

在這本書中，彼得不小心把影子落在溫蒂家，回去找時，就邀請小孩飛到空空島冒險，過程中他們還打敗了虎克船長；我最喜歡看的是他們和壞人對戰的時候，因為過程中，雖然艱險，但他們還是勇敢地面對，沒有退縮，這種精神值得我們學習。我還喜歡讀他們在冒險時，遇到的有趣事情。

彼得說：「我才不要長大，我要永遠待在空空島。」我覺得是因為長大後無法像小時候一樣玩耍，無法像小時候一樣放鬆，都要天天學習或工作，所以他才會不想長大，想留在空空島。

看完小飛俠，我覺得不管是什麼讓人害怕的事情，都要勇敢地去面對，不要害怕，不然什麼事情都無法完成，勇於挑戰才會對自己有助。



一個好地方

六智 李昱萱

臺灣處處都有值得造訪的美景，野柳的海蝕奇景；南寮的漁村景觀；淡水歷史悠久的紅毛城，個個都有自己的特色。但是，我認為真正最美的地方，是擁有美麗的日出雲海—阿里山。

柔和的月光灑下大地，世界陷入了沉寂，除了偶爾傳來幾聲蟲鳴鳥叫，剩下的就是風吹過巨大的神木時，發出的沙沙聲響。有時，會有少許的水從岩縫湧出，而天上的星星便倒映在裡頭，像一條閃耀著光芒的白色圍巾，真是美極了。

大約凌晨三、四點，聽到的再也不是蟲鳴鳥叫，看到的也不是碩大的月亮，映入眼簾的是成群的遊客和數十架的攝影機，大家都低聲細語的交談著，而我們也是其中之一，興奮和期待溢於言表，所有人都等待著日出的到來。

終於，東方的天空微微發白，火紅的太陽緩緩的從山後爬上天空，雲朵先從橘轉為黃，最後才變成像棉花糖一般蓬鬆的白雲，身旁頓時響起陣陣的驚呼聲，而我則拿起相機，記錄下這個瞬間。

在阿里山看的日出，是我第一次看的日出景觀，而這次看的日出，也是我認為最美又最壯麗的自然景觀。

